


Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет
Кафедра української мови

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри

української мови

 Климович С.М.

«27» серпня 2019 року

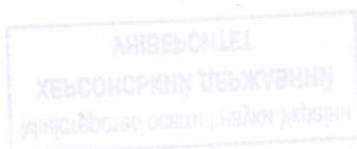
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИ ЛІНГВІСТИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

спеціальність 035.01 Філологія (українська мова і література)

факультет української філології та журналістики

2019-2020 навчальний рік



Робоча програма «Методологія та методи лінгвістичного дослідження» для студентів за спеціальністю

035.01 Філологія (українська мова і література)

Розробники: Карабута О. П., доцент, кандидат філологічних наук,

Тихоша Валентина Іванівна, доцент, кандидат педагогічних наук.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри української мови

Протокол від. «27» серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри української мови

(підпис) Климович С.М.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри української мови

Протокол від. « » _____ 20 року №

Завідувач кафедри української мови

(підпис) Климович С.М.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри української мови

Протокол від. « » _____ 20 року №

Завідувач кафедри української мови

(підпис) Климович С.М.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри української мови

Протокол від. « » _____ 20 року №

Завідувач кафедри української мови

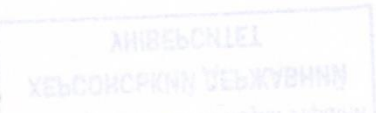
(підпис) Климович С.М.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри української мови

Протокол від. « » _____ 20 року №

Завідувач кафедри української мови

(підпис) Климович С.М.



Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів: 111М - 3,5	Галузь знань 03. Гуманітарні науки	Вибіркова
	Спеціальність: 035.01 Філологія (українська мова і література)	
Змістових модулів - 1		Рік підготовки:
		1-й
Загальна кількість годин: 111М - 90		Семестр
		2-й
		Лекції
		111М
		16
		Практичні, семінарські
		14
		Лабораторні
		Самостійна робота
		60
		Вид контролю: диф. залік
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 4 самостійної роботи студента - 4	Ступінь вищої освіти: магістр	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:
для денної форми навчання:

111М - 33 / 67%;

Оскільки мова є суспільним явищем, то методологія дослідження мови як частина мовознавчої науки, належить до суспільних, тобто гуманітарних наук.

Предмет вивчення

Предметом вивчення навчальної дисципліни є методи та прийоми аналізу природної мови в усіх її виявах, лінгвістичні дослідження як сфера наукової діяльності, інтелектуальна власність як результат інтелектуальної діяльності особистості.

Міждисциплінарні зв'язки

Курс «Методологія та методи лінгвістичного дослідження» тісно пов'язаний з курсами «Логіка», «Наукова організація праці», «Сучасна українська літературна мова», «Культура мовлення», «Стилістика», «Діловодство», «Інформатика».

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: ознайомити студентів із системою методів і методик наукових досліджень, простежити особливості інтеграції в науці, виявити основні напрямки системного підходу до вивчення мови; розкрити особливості понять методології, методики, методу, прийому; виробити практичні навички самостійної роботи над науково-дослідною роботою.

Теоретичні завдання: ознайомити з найважливішими принципами збирання, систематизації, класифікації фактичного матеріалу із застосуванням різних методик розгляду такого матеріалу; прищепити навички наукового-коректного, доказово-обґрунтованого і стилістичнограматного викладу; простежити особливості співвідношення / не співвідношення понять «методологія» - «методика» - «метод» - «прийом».

Практичні завдання: виробити у студентів навички правильного відбору матеріалу для наукової роботи; сформувати уміння застосовувати 139 гіпотетико-дедуктивний метод, метод опозицій, контекстуальний аналіз та комп'ютерні методи лінгвістичних досліджень; навчити планувати та організовувати наукове дослідження, дотримуючись специфіки композиції дослідження; застосовувати метамову дослідження, дотримуватись стилю викладу; сформувати уміння укладати бібліографію, дотримуватися принципів літературного й технічного оформлення наукової роботи.

Програмні компетентності та результати навчання

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю

умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК-2 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК-3 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові компетентності:

ФК-1 Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.

ФК-3 Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.

ФК-6 Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

ФК-7 Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

Програмні результати навчання:

ПРН-3 Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН-7 Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці; усвідомлювати проблеми сучасної лінгвістики; систему лінгвокультурологічних знань, специфіку мовних картин світу й у відповідних особливостях мовної поведінки носіїв; принципи лінгвістичного аналізу тексту; засвоїти знання про мову як суспільне явище, її зв'язок з мисленням, культурою та суспільним розвитком народу; історію лінгвістичних учень і методологію мовознавчих досліджень.

ПРН-9 Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти українського мовознавства та літературознавства; самостійно проводити дослідницьку роботу, пов'язану з українською мовою та літературою; аналізувати, інтерпретувати і представляти результати дослідних і практичних робіт за затвердженими формами; ставити і вирішувати на основі наявних даних прикладні завдання, пов'язані з використанням мови та літератури в процесах освіти, комунікації.

ПРН-12 Дотримуватися правил академічної доброчесності; виявляти спроможність працювати самостійно та в групі, уміти отримати результат в умовах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Вступ. Наука як сфера людської діяльності. Поняття про науку. Наукова комунікація. Наукова школа. Науково-дослідницька діяльність студентів. Організація наукової діяльності. Психологія наукової творчості. Методологія та методи наукового дослідження.

Методологія дослідження. Основні і часткові методології. Фундаментальна або філософська методологія. Загальнонаукова методологія. Конкретнонаукова методологія. Методи і техніка дослідження. Використовування методів наукового пізнання. Методи, що застосовуються на емпіричному та теоретичному рівнях дослідження. Застосування логічних законів і правил.

Лінгвістичні наукові методи. Метод, тлумачення методу, метод і прийом. Методика наукового дослідження. Концептуальні підходи до тлумачення методики. Об'єкт науково-теоретичного дослідження. Мета і безпосередні завдання та засоби науково-теоретичного лінгвістичного дослідження. Класифікація методів за різними критеріями й аспектами. Метамова дослідження. Термінологія, вимоги до терміна, недоліки термінології та їх причини. Метатекст.

Емпіричні методи: лінгвістичного дослідження: спостереження, порівняння, анкетне опитування, співбесіда, тести.

Експериментально-теоретичні методи: експеримент, аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання, гіпотетичний, історичний, логічний методи.

Кількісні методи: кореляційний аналіз, факторний аналіз, побудова шкали, методи якісної обробки даних.

Інтерпретаційні методи: генетичний та структурний.

Вихідні прийоми наукового аналізу мовного матеріалу. Індукція як узагальнення результатів окремих конкретних спостережень. Дедукція як форма достовірного умовиводу окремого положення із загального. Гіпотеза - спосіб побудови вірогідного проблематичного знання. Аналіз - мислене або практичне розчленування цілого на частини. Синтез - з'єднання частин у ціле. Основні прийоми описового методу. Основні прийоми порівняльноісторичного методу. Етапи методу лінгвістичної географії. Сукупність прийомів зіставного (контрактивного, типологічного) методу. Чотири методики структурного методу і його прийоми. Математичні методи у мовознавстві: лінгвостатистика і стилостатистика.

Організація і проведення лінгвістично-експедиційних замірів. Типологія

лінгвістично-експедиційних замірів: діалектологічні, лінгвістичні, соціологічні тощо. Етапи лінгвістично-експедиційних досліджень. Розробка програми лінгвістично-експедиційного дослідження. Лабораторний, польовий та творчий експерименти. Опрацювання результатів лінгвістичноекспедиційного дослідження: дисперсійний аналіз, контент-аналіз, логтентний аналіз. Опрацювання даних експерименту: констатувальний та формувальний етапи.

Організація науково-дослідницької роботи. Пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації. Підсистема інформації про об'єкт дослідження. Вибір теми. Об'єкт дослідження. Формування гіпотези. Пошук вторинної інформації з теми дослідження. Аналіз наукової літератури з теми (документальні джерела інформації, довідково-інформаційні джерела, науково-технічні видання, каталоги, картотеки). Отримання та аналіз первинної інформації з теми. Види читання (ознайомлювальне, вивчальне, аналітичне). Ведення записів.

Структура науково-дослідної роботи. Вступ та його основні компоненти: актуальність, об'єкт, предмет дослідження, мета, завдання, методи дослідження. Будова основної частини, особливості її композиції. Висновки як послідовно стрункий, логічний виклад отриманих результатів. Стандартне оформлення роботи: заголовки структурних частин роботи, титульний аркуш, ілюстрації і таблиці, додатки, окремі види текстового матеріалу, цитування, діаграми, оформлення бібліографічного апарату. Контрольна схема самоперевірки виконаної роботи.

Захист науково-дослідної роботи. Супровідні матеріали науководослідної роботи. Анотування наукової роботи. Структура наукової доповіді за матеріалами дипломної (магістерської роботи): перша частина повторює вступ наукової роботи, друга - послідовно характеризує кожен розділ, третя - будується за текстом висновків. Рецензування наукової роботи, її захист. Правила публічного виступу на захисті наукової роботи. Процедура захисту наукової роботи.

Номер та назва змістових модулів

Змістовий модуль № 1

Тема: Наукові засади лінгвістичних досліджень

Лекційні модулі

1. Напрями наукових досліджень у сучасному мовознавстві.
2. Методи лінгвістичних досліджень.
3. Планування та організація наукового дослідження: вибір теми й об'єкт дослідження.
4. Критерії відбору матеріалу для дослідження. Джерела фактичного матеріалу.
5. Метамови дослідження.

Практичні модулі

1. Структурні методи лінгвістичного аналізу.
2. Методи зіставного вивчення мов.
3. Методи семантичного аналізу.
4. Методи комунікативно-функціонального аналізу.
5. Методи когнітивного аналізу.
6. Кількісні методи лінгвістичного аналізу.

Модулі самостійної роботи

1. Логіка лінгвістичного дослідження.
2. Інформаційне забезпечення лінгвістичних досліджень.

Рекомендована література

Основна література

1. Амирова Т. А. Из истории лингвистики XX века / Т. А. Амирова. - М.: ЧеРо, 1999. - 106 с.
2. Арнольд И. В. Основы научных исследований в лингвистике / И. В. Арнольд. - М.: Высшая школа, 1991. - 140 с.
3. Арутюнова Н. Д. Стратегия и тактика речевого поведения / Н. Д. Арутюнова // Прагматические аспекты изучения предложения и текста. - К.: Штиинца, 1983. - С. 37-156.
4. Арутюнова Н. Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие. Факт / Н. Д. Арутюнова. - М.: Наука, 1988. - 341с.
5. Баранов А. Н. Введение в прикладную лингвистику / А. Н. Баранов. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 360 с.
6. Баранов А. Н. Постулаты когнитивной лингвистики / А. Н. Баранов, Д. О. Добровольский // Известия АН. Сер. лит. и яз. - 1997. - Вып. 1. - Т. 56. - С. 11-21.
7. Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста. Теоретические основания и практика / А. Н. Баранов. - М.: Флинта, Наука, 2009. - 592 с.
8. Барт Р. Лингвистика текста / Р. Барт // Новое в зарубежной лингвистике. - М.: Прогресс, 1978. - Вып. VIII. - С. 442-449.
9. Білецький А. О. Про мову і мовознавство / А. О. Білецький. - К.: АртЕк, 1996. - 224 с.
10. Вежбицка А. Метатекст в тексте / А. Вежбицка // Новое в зарубежной лингвистике. - Вып. VIII: Лингвистика текста. - М.: Прогресс, 1978. - С. 402-421.
11. Вепрева И. Т. Языковая рефлексия в постсоветскую эпоху / И. Т. Вепрева. - М.: ОЛМА- ПРЕСС, 2005. - 384 с.
12. Голев Н. Д. Обыденная лингвополитология: проблемы и перспективы / Н. Д. Голев // Современная политическая лингвистика. - Екатеринбург, 2011: [электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://www.philology.ru/linguistics1/golev-11.htm>

13. Голев Н. Д. Обыденный политический дискурс: метаязыковой и металингвистический аспекты / Н. Д. Голев // Политическая лингвистика. - 2013. - № 4 (46). - С. 30-37.
14. Голубовська І. О. Етнічні особливості мовних картин світу / І. О. Голубовська. - К.: Логос, 2004. - 284 с.
15. Голубовська І. О., Корольов І. Р. Актуальні проблеми лінгвістики. - К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2012. - 223 с.
16. Голубовська І. О. Проблема методології лінгвістичних досліджень у міждисциплінарному висвітленні // Studia Linguistica. - Вип.6. - Ч.1. - С. 67-75.
17. Гриценко П. Ю. Етнолінгвістика / П. Ю. Гриценко // Українська мова. Енциклопедія. - К.: Видавництво «Українська енциклопедія» імені М. П. Бажана, 2004. - С.178-179.
18. Гумбольдт фон В. Избранные труды по языкознанию / Вильгельм фон Гумбольдт. - М.: Прогресс, 2000. - 400 с.
19. Дискурс іноземномовної комунікації / Під заг. ред. Кусько К. Я. - Львів: Вид-во Львів нац. ун-ту, 2001. - 495 с.
20. Дискурс як когнітивно-комунікативний феномен / Під заг. ред. Шевченко І. С. - Харків: Константа, 2005. - 356 с.
21. Дистрибутивний аналіз. Методика безпосередніх складників. Трансформаційний аналіз - методи лінгвістичних досліджень [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.bestreferat.ru/referat-163373.html>2.
22. Ермоленко С. Я. Лінгвістичні теорії, конкретні методи дослідження / С. Я. Ермоленко // Мовознавство. - 1981. - № 14. - С. 54-61.
23. Жайворонок В. В. Українська етнолінгвістика: деякі аспекти досліджень / В. В. Жайворонок // Мовознавство. - 2001. - № 5. - С. 4863.
24. Журавлєв В. К. Истоки лингвистического мировоззрения XX века / В. К. Журавлєв // Язык: теория, история, типология. - М.: Эдиториал УРСС, 2000. - С. 83-95.
25. Зеленько А. С. Методи й аспекти дослідження мови // Вісник Луганського держ. Педуніверситету ім. Тараса Шевченка: Мовознавство. - 1999. - № 5. - С. 5-14.
26. Кашкин В. Б. Метакоммуникация в пространстве обыденного и научного познания: [электронный ресурс] / В. Б. Кашкин. - Режим доступа: <http://kachkine.narod.ru/KashkinRu.html>
27. Ковалик І. І. Методика лінгвістичного аналізу тексту / І. І. Ковалик, Л. І. Мацько, М. Я. Плющ. - К.: Вища школа, 1984. - 120 с.
28. Кочерган М. П. Загальне мовознавство: підруч. / М. П. Кочерган. - К.: Академія, 2008. - 464 с.
29. Красных В. В. Анализ дискурса / В. В. Красных // Культурные слои во фразеологизмах и дискурсивных практиках. - 2004. - С. 242-250.

- 30.Лакофф Дж. Метафоры, которыми мы живем / Дж. Лакофф, М. Джонсон // Язык и моделирование социального взаимодействия. - М.: Прогресс, 1987. - 540 с.
- 31.Левицький А. Е. Перспективні напрями зіставних досліджень у межах когнітивно-дискурсивної парадигми / А. Е. Левицький // Мовні і концептуальні картини світу. - 2007. - Вип. 23. - Ч. 2. - С. 119-127.
- 32.Макаров М. Л. Основы теории дискурса / М. Л. Макаров. - М.: Гнозис, 2003. - 280 с.
- 33.Масенко Л. Т. Суржик: між мовою і язиком / Лариса Масенко. - К.: Києво-Могилянська академія, 2011. - 135 с.
- 34.Методи лінгвістичних досліджень [електронний ресурс]. Режим доступу: http://knowledge.allbest.ru/languages/2c0a65625b3ac68a5c53b88521216c27_0.html
- 35.Методология лингвистики [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/METODOLOGIYA_LINGVISTIKI.html?page=0,9
- 36.Методы лингвистических исследований [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ranez.ru/article/id/420>
37. Методы лингвистического исследования и описания языка, обусловленные функционально-стилистическим инвариантом [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://gerebilo.ucoz.ru/load/stati_v_sbornikakh_i_zhurnalakh/stati_v_regionalnykh_izdaniyakh/t_v_zherebilo_metody_lingvisticheskogo_issledovaniya_i_opisanija_jazyka_obuslovlennye_funkcionalno_stilisticheskim_invariantom/28-1-0-515
38. Мечковська Н. Б. Об'єкти і напрями в соціолінгвістичних дослідженнях (досвід систематизації) / Н. Б. Мечковська // Вісн. Львів. ун-ту. - Сер. філол. - 2006. - Вип. 38. - Ч. II. - С. 13-20.
- 39.Мечковская Н. Б. Социальная лингвистика / Н. Б. Мечковская. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 207 с.
- 40.Оголовець А. Як писати наукову роботу з української мови / А. Оголовець // Дивослово. - 1999. - № 8. - С. 23-26.
- 41.Почепцов Г. Г. Теорія комунікації / Г. Г. Почепцов. - К.: ВЦ «Київський університет», 1999. - С. 75-126.
- 42.Приходько А. М. Концепти і концептосистеми в когнітивнодискурсивній парадигмі лінгвістики / А. М. Приходько. - Запоріжжя: Прем'єр, 2008. - 332 с.
- 43.Радзієвська Т. В. Текст як засіб комунікації / Т. В. Радзієвська. - К.: Інст української мови НАН України, 1998. - 192 с.
- 44.Радзієвська Т. В. Нариси з концептуального аналізу та лінгвістики тексту. Текст - Соціум - Культура - Мовна особистість / Т. В. Радзієвська. - К.: ДП «Інформативно-аналітичне агентство», 2010. - 491 с.

- 45.Распопов Н. П. Методология и методика лингвистических исследований / Н. П. Распопов. - Воронеж: Изд-во Воронеж, ун-та, 1976. - 197 с.
- 46.Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми / О. О. Селіванова. - Полтава: Довкілля-К, 2008. - С. 550-639.
- 47.Семчинський С. В. Загальне мовознавство / С. В. Семчинський. - К.: Вища школа, 1988. - 328 с.
- 48.Серажим К. Дискурс як соціолінгвальне явище: методологія, архітектоніка, варіативність / К. Серажим. - К.: Київ. нац. ун -т ім. Тараса Шевченка, 2002. - 392 с.
- 49.Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень / В. К. Сидоренко, П. В. Дмитренко. - К.: Академія, 2000. - 544 с.
- 50.Снитко Е. С. Внутренняя форма номинативных единиц / Е. С. Снитко. - Львов: «Світ», 1990. - 186 с.
- 51.Ставицька Л. О. Арго, жаргон, сленг: соціальна диференціація української мови / Л. О. Ставицька. — К.: Критика, 2005. — 464 с.
- 52.Ставицька Л. О. Суржик: суміш, мова, комунікація / Л. Ставицька, В. Труб // Українсько-російська двомовність. Лінгвосоціокультурні аспекти: [зб. наук. праць]. - К.: Пульсари, 2007. - С. 32-120.
- 53.Шейко В. М., Кушнарченко Н. М. Організація та методика науководслідницької діяльності / В. М. Шейко. - К.: Знання-Прес, 2003. - 468 с.
- 54.Яворська Г. М. Прескриптивна лінгвістика як дискурс: мова, культура, влада / Г. М. Яворська. - К.: Ін-т мовознав. ім. О. О.Потебні, 2000. - 285 с.

Додаткова література

1. Балли Шарль. Французская стилистика / Шарль Балли. - М.: Иностранная литература, 1961. - 395 с.
2. Болотнова Н. С. Филологический анализ текста / Н. С. Болотнова. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 520 с.
3. Болотнова Н. С. Коммуникативная стилистика текста: словарьтезаурис / Н. С. Болотнова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 384 с.
4. Введенська Т. Стилiстичний аналіз (сучасні зарубіжні методики) / Т. Введенська // Слово і час. - 2001. - № 9. - С. 61-66.
5. Гуревич Л. С. Коммуникация и метакоммуникация в диалектике познания / Л. С. Гуревич // Вестн. Иркутского гос. лингв. ун-та. - 2009. - № 2. - С. 148-155/
6. Дубровченко Е. М. Специфика метакоммуникации как особого типа общения / Е. М. Дубровченко // Lingua mobilis. - 2011. - № 2 (28). - С. 79-82.
7. Дудик П. С. Методологія, методи й методика стилістики / П. С. Дудик // Української мови. - К.: Видавничий центр «Академія», 2005. - С. 4346.
8. Ермоленко С. Я. Методи стилістичних досліджень / С. Я. Ермоленко //

- Українська лінгвостилістика ХХ - початку ХХІ ст.: система понять і бібліографічні джерела / за ред. д-ра філол. наук, проф. С. Я. Ермоленко. - К.: Грамота, 2007. - С. 13-17.
9. Загнітко А. Методи, методики дослідження сучасного синтаксису / А. Загнітко // Науковий вісник Чернівецького національного університету: зб. наук. праць / наук. ред. Б. І. Бунчук. - Чернівці: Чернівецький національний університет, 2009. - Вип. 475-477: слов'янська філологія. - С. 207-213.
 10. Коваль А. П. Практична стилістика української мови / А. П. Коваль. - К.: Вид-во при Київ. держ. ун-ті видавничого об'єднання «Вища школа», 1987. - С. 6-7.
 11. Короткий словник лінгвістичних термінів / за ред. С. Я. Ермоленко. - К.: Либідь, 2001. - 224 с.
 12. Мацько Л. І. Методологія і методи стилістики / Л. І. Мацько // Стилістика української мови / О. М. Сидоренко, О. М. Мацько; за ред. Л. І. Мацько. - К.: Вища школа, 2003. - С. 11-20.
 13. Методи структурного дослідження мови / ред. В. С. Перебийніс, Л. О. Кадомцева. - К.: Наукова думка, 1968. - 186 с.
 14. Ремчукова Е. Н. Грамматика и рефлексивный дискурс / Е. Н. Ремчукова // Труды по русской и славянской филологии. Лингвистика / Тартуский ун-т; каф. рус. яз. - Новая сер. - VIII: Языковые функции: семантика, синтактика, прагматика. - Тарту, 2002. - С. 181-197.
 15. Селіванова О. Лінгвометодологія - наукова парадигма - епістема / О. Селіванова // Науковий вісник Чернівецького національного університету: зб. наук. праць / наук. ред. Б. І. Бунчук. - Чернівці: Чернівецький національний університет, 2009. - Вип. 475-477: слов'янська філологія. - С. 200-206.
 16. Степанов Ю. С. Язык и метод: к современной философии языка. - М.: Школа «Языки русской культуры», 1998. - 397 с.
 17. Справочник научного работника / А. Р. Мацюк, З. П. Симорот, Я. Н. Шевченко и др. - К.: Наукова думка, 1989. - 328 с.
 18. Стрельский В. И. Основы научно-исследовательской работы студентов. - К.: Вища школа, 1981. - 150 с.
 19. Тихоша В. І., Гайдученко Г. М., Карабута О. П., Орлова Н. В. Факультативні заняття в школі / В. І. Тихоша. - Харків: Основа, 2007. - 248 с.
 20. Щербань А. Н., Косолапов В. В. Оптимизация научноисследовательской деятельности / А. Н. Щербань. - К.: Наукова думка, 1971. - 297 с.

WEB-ресурси

1. http://revolution.allbest.ru/languages/00034129_0.html.
2. <http://www.filologia.su/metody>.
3. http://revolution.allbest.ru/languages/00034128_0.html.

4. <http://www.superlinguist.com>.
5. <http://www.coolreferat.com>.
6. <http://mova.dn.ua>.
7. http://ualib.com.ua/br_5361.html.
8. <http://kisilmv.if.ua/study/student-research-work.html>.
9. <http://uk.wikisource.org/wiki>.
10. <http://intkonf.org/zagoriychuk-a-kpn-orlovska-ov-metodi-lingvistichnihdoslidzhen>.

Форма підсумкового контролю успішності навчання - залік.

Засоби діагностики успішності навчання - усне та письмове опитування, проблемно-пошукові завдання, презентації, тестові завдання та контрольні роботи